



## **Educación sobre Salud Sexual** **Alcance y secuencia desde Jardín Infantil a la Secundaria**

### **Jardín infantil**

Lección 1: Público vs. Privado – Los estudiantes identifican las partes públicas y privadas del cuerpo usando un vocabulario médico adecuado.

Lección 2: Se puede o no se puede tocar – Los estudiantes aprenden que nadie puede tocar sus partes privadas sin permiso.

Lección 3: Secretos – Los estudiantes aprenden estrategias para contarle a un adulto un secreto que les provoque temor o ponga incómodos.

Lección 4: Atentos ante los extraños – Los estudiantes reciben consejos para permanecer seguros en línea o en el mundo real.

### **1er. grado**

Lección 1: Respetando a todos – Los estudiantes usan dibujos creativos para mostrar que cada uno es un individuo único que merece dignidad y respeto.

Lección 2: Familias – Los estudiantes identifican diversas estructuras familiares y razonan sobre las formas de tratar a todas las familias con respeto.

Lección 3: Cambios en las familias – Los estudiantes exploran las formas como puede cambiar una familia y cómo manejar los sentimientos que surjan con esos cambios.

Lección 4: Acoso – Los estudiantes identifican formas de acoso y lo que deben hacer cuando ellos o un compañero son intimidados.

### **2o. grado**

Lección 1: Mi cuerpo – Los estudiantes aprenden sobre las partes del cuerpo.

Lección 2: Todas las cosas vivas se reproducen – Los estudiantes identifican las características de todas las cosas vivas y estudian el ciclo de vida de una rana.

Lección 3: Género e identidad – Los estudiantes desempeñan diversos papeles para identificar los estereotipos de géneros y aprender a tratar con respeto a todas las personas de su comunidad.

Lección 4: Mantener el cuerpo saludable – Los estudiantes practican el control de las infecciones para mantenerse saludables.

### **3r. grado**

Lección 1: Respeto propio y los demás – Los estudiantes aprenden conceptos de respeto a los demás y a sí mismos. Practicarán la forma de comunicarse respetuosamente.

Lección 2: Construcción de relaciones – Los estudiantes examinan formas de relaciones saludables y dañinas.

Lección 3: Construcción de comunidades (opcional) – Los estudiantes examinan sus propias fortalezas y luchas, y cómo pueden usar esas fortalezas para crear una comunidad saludable en el salón.

Lección 4: Acoso – Los estudiantes aprenden cómo pueden ser líderes contra la intimidación en sus salones.

#### **4o. grado**

Lección 1: Qué es la pubertad – Los estudiantes son introducidos en los cambios físicos, sociales y emocionales de la pubertad.

Lección 2: Pubertad en los varones, pubertad en las niñas – Los estudiantes son divididos en grupos de varones y niñas para aprender sobre los cambios físicos específicos que trae la pubertad.

Lección 3: Manejo del estrés de la pubertad y establecimiento de metas – Los estudiantes aprenden técnicas para manejar el estrés de la pubertad y establecer metas para el futuro.

Lección 4: Gérmenes y tu sistema inmunológico (opcional) – Los estudiantes identifican la diferencia entre bacterias y virus y aprenden cómo el sistema inmunológico mantiene al cuerpo libre de infecciones.

Lección 5: ¿Qué es el HIV (Sida)? – Los estudiantes son introducidos al HIV (Sida) como un virus de transmisión sanguínea, y aprenden sobre precauciones universales para protegerse de la enfermedad.

#### **5º grado**

Lección 1: Pubertad – Los estudiantes aprenden sobre los cambios físicos, sociales y emocionales de la pubertad, incluyendo cambios específicos en los cuerpos de varones y niñas.

Lección 2: Salud e Higiene – Los estudiantes aprenden sobre prácticas de higiene para mantener saludables a sus cuerpos en crecimiento.

Lección 3: Imagen del cuerpo – Los estudiantes exploran la influencia de los medios y de la cultura social en la imagen que tienen de sus cuerpos cambiantes.

Lección 4: Reproducción humana – Los estudiantes son introducidos a conceptos sobre reproducción humana y exploran cómo la pubertad prepara los cuerpos para la reproducción.

Lección 5: Abstinencia y anticonceptivos – La abstinencia es subrayada como una práctica sexual apropiada. Los métodos hormonales y otras barreras anticonceptivas son introducidos como forma de prevención del embarazo y de las enfermedades sexualmente transmisibles.

Lección 6: HIV (Sida) – El HIV es definida como una enfermedad sexualmente trasmisible, y los estudiantes aprenden formas de protegerse de ésta y otras enfermedades de ese tipo. La abstinencia es subrayada como una práctica sexual apropiada.

Lección 7: Género e identidad – Los estudiantes aprenden sobre la diferencia entre sexo y género y razonan sobre la forma de respetar las diferentes formas de expresión de género.

Lección 8: Seguridad personal y abuso – Los estudiantes identifican conductas de abuso sexual e intimidación y aprenden técnicas para protegerse del abuso sexual y del acoso.

Lección 9: Identificación de recursos y análisis – Los estudiantes analizan los conceptos clave de la unidad e identifican recursos con información médica adecuada sobre pubertad, reproducción humana y seguridad personal.

## 6º grado

Lección 1 – Reproducción humana: Los estudiantes describen los sistemas reproductivos masculino y femenino, incluyendo las partes del cuerpo y sus funciones. Los estudiantes definen las relaciones sexuales y su relación con la reproducción humana.

Lección 2 – Embarazo y nacimiento: Los estudiantes identifican señales y síntomas del embarazo y aprenden prácticas prenatales que contribuyen a un embarazo saludable.

Lección 3 – Exploración de la abstinencia: Los estudiantes identificarán la abstinencia como el único método 100% efectivo para protegerse contra el embarazo no planificado y las enfermedades sexualmente trasmisibles. Los estudiantes desarrollarán y comunicarán un plan para practicar la abstinencia.

Lección 4 – Anticonceptivos: Los estudiantes aprenderán sobre los beneficios, riesgos y tasas de efectividad de diversos tipos de métodos anticonceptivos, incluyendo abstinencia, condones, métodos hormonales y anticonceptivos de emergencia.

Lección 5 – Prevención de STI y HIV: Los estudiantes recibirán información médica adecuada sobre las infecciones sexualmente trasmisibles (STI) y HIV (Sida). Los estudiantes desarrollarán un plan para reducir el riesgo de contraer enfermedades sexualmente trasmisibles y Sida.

Lección 6 – Toma de decisiones: Los estudiantes aplicarán un modelo para la toma de decisiones en escenarios de salud sexual adolescente.

Lección 7 – Tácticas para demorar o rehusar: Los estudiantes practican la comunicación efectiva de sus decisiones de salud sexual.

Lección 8 – Recursos de salud sexual: Los estudiantes identifican fuentes de información médica adecuada sobre salud sexual, STI y HIV.

## 7º grado

Lección 1 – Desarrollo adolescente: Los estudiantes describen los cambios físicos, sociales, cognitivos y emocionales de la adolescencia.

Lección 2 – Autoestima e imagen del cuerpo: Los estudiantes analizan cómo sus amigos, familiares, los medios y la cultura pueden influir en su autoestima e imagen del cuerpo.

Lección 3 – Toma de decisiones: Los estudiantes aplican un modelo sobre toma de decisiones en algunas de las decisiones más duras de la adolescencia.

Lección 4 – Relaciones I Mantenerse saludable: Los estudiantes discuten las características de las relaciones saludables y dañinas, y aplican el criterio de relación saludable en varios escenarios.

Lección 5 – Relaciones II Influencias: Los estudiantes analizan las formas como los amigos, familiares, medios y la sociedad y cultura pueden influir en las relaciones.

Lección 6 – Relaciones III Comunicación: Los estudiantes aprenden a aplicar técnicas firmes y respetuosas de comunicación para expresar lo que quieren o no quieren hacer en las relaciones. Practican la forma de decir “no” en situaciones agresivas.

Lección 7 – Tecnología y Relaciones: Los estudiantes discuten el papel de la tecnología en las relaciones y desarrollan un plan para permanecer seguros mientras usan la tecnología y las redes sociales.

Lección 8 – Identidad I: Los estudiantes diferencian entre identidad de género, expresión de género y orientación sexual, y exploran las influencias externas que impactan la actitud de la persona sobre expresión de género y orientación sexual.

Lección 9 – Identidad II: Los estudiantes aprenden a comunicarse respetuosamente con y sobre las personas de todas las expresiones y orientaciones sexuales. Los estudiantes desarrollan un plan para promover la dignidad y el respeto de todas las personas.

## 8º grado (Nuevo y requerido)

Lección 1 – Ciberacoso: Los estudiantes describen situaciones que constituyen acoso en la vida real y en internet. Discuten el impacto del acoso y crean un plan para comunicarse respetuosamente con todos.

Lección 2 – Violencia en las citas: Los estudiantes definirán lo que es violencia en las citas, identificarán fases del ciclo de violencia y aprenderán a abogar por ambientes más seguros.

Lección 3 – Violencia sexual: Los estudiantes definirán el consentimiento en relación con la violencia sexual.

Después de enseñar las lecciones 1-3, los educadores del 8º. grado tienen la opción de completar la educación sobre salud sexual usando Construcción de Relaciones o Prevención de Enfermedades Sexualmente Trasmisibles (STI) y del Embarazo. Ambas vías ofrecen un análisis de los conceptos clave de la secuencia de lecciones de 6º y 7º grado, mediante el uso de lecciones selectas. Los educadores deben evaluar a los estudiantes usando el pre-test, así como el conocimiento sobre el dominio de los estudiantes en estos tópicos y las influencias culturales y comunitarias. Al completarse cualquiera de las vías se cumplirá con los requisitos delineados por la política de CPS.

## Escoja uno

### 8º grado Construcción de Relaciones

Lección 1 – Toma de decisiones: Los estudiantes usan un modelo de toma de decisiones en algunas de las decisiones más duras de la adolescencia.

Lección 2 – Relaciones I Mantenerse saludable: Los estudiantes discuten las características de las relaciones saludables y dañinas, y aplican el criterio de relación saludable en varios escenarios.

Lección 3 – Relaciones II Influencias: Los estudiantes analizan las formas como los amigos, familiares, medios y la sociedad y cultura pueden influir en las relaciones.

Lección 4 – Relaciones III Comunicación: Los estudiantes aprenden a aplicar técnicas firmes y respetuosas de comunicación para expresar lo que quieren o no quieren hacer en las relaciones. Practican la forma de decir “no” en situaciones agresivas.

Lección 5 – Expresión de género y orientación sexual: Los estudiantes diferencian entre identidad de género, expresión de género y orientación sexual, y exploran las influencias externas que impactan la actitud de la persona sobre expresión de género y orientación sexual.

## 8º grado Prevención de STI y del Embarazo

Lección 1 – Embarazo y nacimiento: Los estudiantes identifican señales y síntomas del embarazo y aprenden prácticas prenatales que contribuyen a un embarazo saludable.

Lección 2 – Exploración de la abstinencia: Los estudiantes identificarán la abstinencia como el único método 100% efectivo para protegerse contra el embarazo no planificado y las enfermedades sexualmente trasmisibles. Los estudiantes desarrollarán y comunicarán un plan para practicar la abstinencia.

Lección 3 – Anticonceptivos: Los estudiantes aprenderán sobre los beneficios, riesgos y tasas de efectividad de diversos tipos de métodos anticonceptivos, incluyendo abstinencia, condones, métodos hormonales y anticonceptivos de emergencia.

Lección 4 – Prevención de STI y HIV: Los estudiantes recibirán información médica adecuada sobre las infecciones sexualmente trasmisibles (STI) y HIV (Sida). Los estudiantes desarrollarán un plan para reducir el riesgo de contraer enfermedades sexualmente trasmisibles y Sida.

Lección 5 – Recursos de salud sexual: Los estudiantes identifican fuentes de información médica adecuada sobre salud sexual, STI y HIV.

Lección 6 – Toma de decisiones: Los estudiantes aplicarán un modelo para la toma de decisiones en escenarios de salud sexual adolescente.

## 9º grado

Lección 1: Toma de decisiones – Los estudiantes discuten las opciones y consecuencias de sus decisiones sobre salud sexual y practican con el uso de un modelo de toma de decisiones para optar por decisiones saludables.

Lección 2: Embarazo – Los estudiantes estudian las señales y síntomas del embarazo e investigan prácticas prenatales para un embarazo saludable.

Lección 3: Adolescentes como padres – Los estudiantes participan en actividades que ilustran los recursos necesarios para criar a un niño y los desafíos que enfrentan los adolescentes que son padres.

Lección 4: Salud sexual de los adolescentes y opciones sobre embarazo – Los estudiantes exploran las leyes que afectan el cuidado de la salud sexual de los menores.

Lección 5: Anticonceptivos – Los estudiantes comparan y contrastan el uso y efectividad de varios métodos anticonceptivos, incluyendo la abstinencia.

Lección 6: Enfermedades sexualmente trasmisibles y el Sida – Los estudiantes aprenden a reducir el riesgo de adquirir una enfermedad sexualmente trasmisible y explican los recursos para exámenes y tratamientos.

Lección 7: Habilidades negociadoras – Los estudiantes practican escenarios de salud sexual y practican técnicas para establecer límites sexuales y retrasar la actividad sexual.

Lección 8: Recursos – Los estudiantes crean una bibliografía anotada sobre temas de salud sexual y acceso al cuidado.

Lección 9: Influencias externas y salud sexual – Los estudiantes aprenden cómo las drogas, el alcohol y otras influencias externas pueden afectar las decisiones sobre salud sexual.

## 10º grado

Lección 1: El ciclo de respuesta sexual – Los estudiantes aprenden sobre el proceso fisiológico del ciclo de respuesta sexual humana, incluyendo el papel de las hormonas.

Lección 2: Relaciones saludables – Los estudiantes discuten la forma de calificar una relación saludable y cómo comunicarse efectivamente dentro de relaciones románticas y entre pares.

Lección 3: Tecnología y relaciones – Los estudiantes aprenden a usar la tecnología con seguridad, respeto y éticamente en relaciones románticas o no románticas.

Lección 4: Imagen del cuerpo y autoestima – Los estudiantes exploran cómo los medios, amigos y familiares pueden afectar su autoestima y la imagen que tienen de sus cuerpos.

Lección 5: Identidad – Los estudiantes discuten cómo el acoso de género y la homofobia pueden afectar a los individuos y a la comunidad y crean una estrategia para mostrar respeto y dignidad a todos.

Lección 6: Intimidación y acoso sexual – Los estudiantes comparan y contrastan la intimidación, el acoso y acoso sexual y piensan formas para responder a estas prácticas.

Lección 7: Ciberacoso – Los estudiantes aprenden cómo los chismes y comentarios en línea pueden tener consecuencias en la vida real.

Lección 8: Violencia sexual – Los estudiantes identifican hechos y mitos de la violencia sexual y aprenden cómo los medios y la cultura pueden influir en su percepción de la violencia sexual.

Lección 9: Sexo y alcohol – Los estudiantes identifican cómo el alcohol y las drogas pueden influir en las decisiones sexuales y practican estrategias para mantener la seguridad personal.

## Extensión de la vía

Las secuencias de las lecciones para los grados 11 y 12 ofrecen a los estudiantes la oportunidad de analizar y expandir lo cubierto previamente en las lecciones para los grados 9 y 10. Las lecciones del grado 9, que se centran en la prevención de infecciones de transmisión sexual y embarazos no planificados, comprenden la mayor parte del currículo de grado 11. Estas lecciones son seguidas por un proyecto de enseñanza entre pares de estudiantes de 135 minutos que desafía a los estudiantes a ser compañeros defensores de prácticas sexuales más seguras, cumpliendo con la NSES.

Similarmente, el currículo del 12º grado aprovecha lecciones escogidas de la secuencia del 10º grado

enfocadas en relaciones saludables e identidad. Lecciones de culminar en un proyecto de promoción de 135 minutos.

## **11º grado**

Lección 1: Embarazo – Los estudiantes estudian las señales y síntomas del embarazo e investigan prácticas prenatales para un embarazo saludable.

Lección 2: Adolescentes como padres – Los estudiantes participan en actividades que ilustran los recursos necesarios para criar a un niño y los desafíos que enfrentan los adolescentes que son padres.

Lección 3: Salud sexual de los adolescentes y opciones sobre embarazo – Los estudiantes exploran las leyes que afectan el cuidado de la salud sexual de los menores.

Lección 4: Anticonceptivos – Los estudiantes comparan y contrastan el uso y efectividad de varios métodos anticonceptivos, incluyendo la abstinencia.

Lección 5: Enfermedades sexualmente trasmisibles y el Sida – Los estudiantes aprenden a reducir el riesgo de adquirir una enfermedad sexualmente trasmisible y explican los recursos para exámenes y tratamientos.

Lección 6: Habilidades negociadoras – Los estudiantes practican escenarios de salud sexual y practican técnicas para establecer límites sexuales y retrasar la actividad sexual.

Lección 7: Recursos – Los estudiantes crean una bibliografía anotada sobre temas de salud sexual y acceso al cuidado.

Lección 8: Influencias externas y salud sexual – Los estudiantes aprenden cómo las drogas, el alcohol y otras influencias externas pueden afectar las decisiones sobre salud sexual.

Proyecto final: Enseñanza entre pares – Los estudiantes trabajan de manera cooperativa para educarse entre sí sobre prácticas sexuales seguras.

## **12º grado**

Lección 1: Relaciones saludables – Los estudiantes discuten la forma de calificar una relación saludable y cómo comunicarse efectivamente dentro de relaciones románticas y entre pares.

Lección 2: Tecnología y relaciones – Los estudiantes aprenden a usar la tecnología con seguridad, respeto y éticamente en relaciones románticas o no románticas.

Lección 3: Identidad – Los estudiantes discuten cómo el acoso de género y la homofobia pueden afectar a los individuos y a la comunidad y crean una estrategia para mostrar respeto y dignidad a todos.

Lección 4: Intimidación y acoso sexual – Los estudiantes comparan y contrastan la intimidación, el acoso y acoso sexual y piensan formas para responder a estas prácticas.

Lección 5: Ciberacoso – Los estudiantes aprenden cómo los chismes y comentarios en línea pueden tener consecuencias en la vida real.

Lección 6: Violencia sexual – Los estudiantes identifican hechos y mitos de la violencia sexual y aprenden cómo los medios y la cultura pueden influir en su percepción de la violencia sexual.

Lección 7: Sexo y alcohol – Los estudiantes identifican cómo el alcohol y las drogas pueden influir en las decisiones sexuales y practican estrategias para mantener la seguridad personal.

Proyecto final: Abogacía – Los estudiantes trabajan de manera cooperativa para explorar las diferencias en identidad de género, expresión de género y orientación sexual y abogan por una cultura de tolerancia y respeto en su comunidad escolar.